

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Р.Н.Кинзябаев
Приказ № 194 от 29.08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Учим башкирский язык»

Направленность программы: социально-гуманитарной
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год обучения

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Халикова Эльвира Маратовна

с. Красноусольский
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность, цель, задачи, принципы рабочей программы... ..	4
3. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы	5
4. Методы работы.....	
5. Сведения о сроках реализации программы.....	6
6. Учебно – методический план старшей группы.....	7
7. Учебно – методический план подготовительной группы.....	8
8. Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (старшая группа)	9
9. Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (подготовительная группа).....	20
10. Система работы с родителями по изучению башкирского языка в детском саду.....	30
11. Система мониторинга освоения башкирского языка.....	30
12. Критерии для старшей группы (дети 5-6 лет) и подготовительной группы (дети 6 – 7 лет)	30
13. Ожидаемые результаты	31
14. Учебно-методическое сопровождение изучения башкирского языка ...	32
15. Инструменты и приспособления для изучения башкирского языка.....	32
16. Список литературы.....	33

Современная образовательная система ориентирована на развитие личности в условиях многообразия культур и традиций. Повышение уровня этнического сознания и желание определить свою национальную принадлежность порождают значительный интерес к сохранению культурного наследия и родного языка среди населения регионов с полиэтническими сообществами, включая Республику Башкортостан. Особое значение приобретает формирование способности свободно владеть двумя языками, поскольку именно эта способность способствует глубокому пониманию культурных особенностей региона.

Признание башкирского языка государственным языком вместе с русским существенно увеличило его роль в образовательной среде. Теперь дети имеют возможность изучать башкирский язык как родной, начиная с раннего детства. Этот этап развития ребёнка является ключевым моментом воспитания уважения к представителям иных народов, любви к своей родине и осознанию себя частью большой семьи единого государства благодаря обучению на родном языке.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана на основании концепции авторов З.Г. Нафиковой и Ф.Г. Азнабаевой, представленной программой «Оскон» («Изучаем государственный башкирский язык») Уфа, «Китап» имени Зайнаб Биитшевой -2023 год. Она рассчитана на дошкольников возрастом от пяти до семи лет и направлена на эффективное освоение ими основ башкирской речи вне зависимости от национальности обучающихся.

Актуальность.

Обучение второму языку актуально в современном образовании. Освоение чужих звуков и слов благотворно влияет не только на речь, но и на интеллектуальные способности ребёнка. Организация кружков по изучению башкирского языка в детском саду необходима для поддержания интереса детей к культуре Башкортостана, расширения кругозора и углубления понимания регионального разнообразия. Кружковая работа помогает создать благоприятную среду для естественного освоения языка, стимулируя творческое мышление и мотивируя малышей к дальнейшему погружению в богатую традиционную культуру Республики Башкортостан.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2.11.2022г. регистрационный № 70809) (в редакции от 29.12.2022г.);

2. Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

3.Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 4.Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года);

6. Устав МБУ ДО Центр Детского Творчества муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на изучение башкирского языка, формирование всесторонней развитой личности, совершенствовании когнитивных функций и лингвистических навыков. Курс направлен на обогащение активного и пассивного словарного запаса, закрепление правильного произношения звуков и создание прочной базы для последующего глубокого изучения башкирского языка в начальных классах школы.

Новизна Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в применении комплексного подхода к организации учебно-воспитательного процесса, объединяющего систему последовательных тематически взаимосвязанных занятий, способствующих эффективному развитию познавательной активности дошкольников. Используются разнообразные педагогические технологии и формы взаимодействия, интегрированные в единую тему занятия. Особенность программы заключается в приоритетном внимании к формированию практических навыков коммуникации на башкирском языке, обеспечивая свободное владение речью в повседневной жизни.

Основной целью программы

Цель программы — развить интерес к башкирскому языку и коммуникативные умения детей. Основное содержание курса — базовая лексика, необходимая для повседневного общения.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Совершенствование общей языковой компетенции обучающихся.
- Формирование умения распознавать отличия русской и башкирской речи на начальном уровне аудирования.
- Развитие навыков верного произношения звуков, слов и простых грамматических конструкций на башкирском языке, поддержка навыков общения со сверстниками и взрослыми в рамках бытовых ситуаций.

Развивающие задачи:

- Стимулирование устойчивого интереса к башкирскому языку.
- Активизация творческих способностей и расширение словарного запаса.

Воспитательные задачи:

- Воспитание уважения и интереса к историческим корням, культурной самобытности и традиционным ценностям башкирского народа.
- Привитие положительного отношения к родным местам, окружающей природе и межэтнической толерантности.

Организация работы с детьми в данной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы строится на следующих дидактических принципах:

- Принцип индивидуального подхода: обеспечивает условия для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, предупреждая негативные последствия для его личностного роста.
- Принцип доступности: предполагает выбор содержания обучения, соответствующего уровню познания и возможностей ребенка.
- Принцип систематичности и последовательности: предусматривает постепенное повышение сложности материала, создавая логичную связь между пройденным и новым материалом.
- Принцип прочности усвоения знаний: требует достижения уверенного владения изученными материалами до перехода к следующим этапам обучения.
- Принцип наглядности: имеет ключевое значение в дошкольном возрасте, учитывая преобладание наглядно-действенного и образного мышления у детей.

Используются разные формы проведения занятий:

- Игровые занятия: использование сюжетно-ролевых игр, викторин, загадок и настольных игр для увлекательного знакомства с языком.
- Коммуникативно-речевые игры: диалоги, беседы, театрализованные постановки и импровизации для развития разговорных навыков.
- Чтение и обсуждение книг: чтение сказок, рассказов и стихов на родном языке с последующим обсуждением сюжетов и персонажей.
- Арт-терапия: рисование, лепка и аппликация, сопровождаемые комментариями на изучаемом языке для развития устного выражения мыслей.

Для эффективного изучения башкирского языка русскоязычными детьми в детском саду рекомендуется применять следующие методы работы:

- Объяснительно-иллюстративный метод: беседы на доступные темы, чтение произведений башкирских писателей и поэтов, слушание народных сказок и песен на башкирском языке.
- Репродуктивный метод: повторение и заучивание новых слов, фраз, стишков на башкирском языке, закрепление пройденного материала.
- Исследовательский метод: выполнение заданий, позволяющих самостоятельно оценить качество усвоения материала, осуществлять самоконтроль и самооценку успехов.
- Метод побуждения к сопереживанию: создание игровых ситуаций, эмоционально привлекающих детей, пробуждающих чувство эмпатии и повышающих восприимчивость к особенностям башкирского языка.
- Метод поисковых ситуаций: привлечение детей к решению творческих задач, задания, направленные на активизацию фантазии и инициативы в ходе учебной деятельности.

Применение указанных методов позволит обеспечить комплексное развитие детей, повысить их заинтересованность в изучении башкирского языка и обогатить представления о традиционной культуре Башкортостана.

Приемы, применяемые на занятиях:

Занятия проходят дважды в неделю и продолжаются 25 минут как для старших, так и для подготовительных групп. Организация занятий построена преимущественно в игровой форме, что создаёт уютную обстановку и облегчает ребёнку восприятие предлагаемого материала.

Для повышения интереса и эффективности занятий применяются разнообразные приемы:

- **Сюрпризные моменты:** неожиданности помогают поддерживать интерес детей и мотивируют их активное участие.
- **Работа с демонстрационным и раздаточным материалами:** использование наглядных пособий помогает лучше понимать и осваивать учебный материал.
- **Прослушивание аудиозаписей:** знакомство с народными песнями и музыкой развивает слуховую память и эстетическое восприятие.
- **Просмотр мультфильмов на башкирском языке:** формирует культурные представления и улучшает понимание родного языка.
- **Ознакомление с творчеством башкирских детских авторов:** обогащение литературных познаний и формирование любви к чтению.
- **Освоение традиций, обычаев и праздников башкирского народа:** погружение в национальную культуру расширяет кругозор и воспитывает уважение к своей культуре.
- **Использование национальных культурных элементов:** музыка, искусство, театр, фольклор, танцы позволяют детям осознавать значимость культурного наследия своего народа.

Все эти методы направлены на создание целостной системы воспитания и обучения, гармонично сочетающей игровую деятельность с приобщением к богатой культурной среде башкирского народа.

Программа направлена на достижение следующих результатов:

- Дети смогут различать русскую и башкирскую речь на простом бытовом уровне общения, воспринимая услышанное и адекватно реагируя на устные обращения.
- Воспитанники детского сада овладеют правильным произношением звуков, слов и базовых грамматических конструкций башкирского языка, научатся уверенно поддерживать разговор с друзьями и взрослыми по простым бытовым темам и повседневным ситуациям.

Срок освоения программы- 1 год

Объем – 72 часа

Стартовый уровень рассчитан на 1 год обучения – 72 часа. Режим занятий- 1 раз в неделю, 2 академических часа. Продолжительность занятий- 25 мин.

Данная программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет. На занятия принимаются все желающие, без исключения. Состав группы разнополый.

Срок реализации – 36 недель.

Объем программы – 72 часа.

Наполняемость группы – 15 детей

Учебный план
Старшая группа (для детей 5-6 лет)
(2 часа в неделю, 72 часа в год)

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практик а
1.	Танышайык (Знакомство)	2	1	1
2.	Балалар баксаһы (Детский сад)	3	1	2
3.	Уйын бүлмәһе (Игровая)	3	1	2
4.	Минең әсәйем, атайым (Моя мама, папа)	3	1	2
5.	Минең ттуғандарым (Мои Родственники)	3	1	2
6.	Өләсәйҙә кунакта (У бабушки в гостях)	3	1	2
7.	Минең менән кемдәр йәшәй? (Кто со мной живет?)	3	1	2
8.	Йәшелсә- емештәр (Овощи и фрукты)	3	1	2
9.	Ағастар үсә (Растут деревья)	3	1	2
10.	Кар яуа (Снег идет)	2	1	1
11.	Кышкы уйындар (Зимние забавы)	3	1	2
12.	Шыршы байрамы (Праздник ёлки)	2	1	1
12	Минең этем Акбай (Моя собака Акбай)	3	1	2
13	Бесәй-бесәй- бес (Киса- кисонька)	3	1	2
14	Тауык менән этәскә ем бирәбез (Кормим курицу и петушка)	3	1	2
15	Балык йөзә (Рыба плавает)	3	1	2
16	Курсактар байрамға килгән (Куклы пришли на праздник)	3	1	2
17	Әсәйҙәр байрамы (Мамин праздник)	3	1	2
18	Яз килә (Весна идет)	3	1	2
19	Кем һынамышты белә? (Кто знает считалочки?)	3	1	2
20	Бесәй-сыскан уйнайык (Поиграем в кошки- мышки)	3	1	2
21	Әкиәт яратабыз (Любим сказки)	3	1	2

22	Курай тыңлайбыз (Слушаем курай)	3	1	2
23	«Эт үзенэ нисек хужа тапкан?» (“Как собака нашла себе хозяина?”)	3	1	2
24	Бәпесте һыу индерәбез (Купаем малыша)	3	1	2
25	Диагностика үткәреү (Диагностика)	1	1	1
	ИТОГО:	72	25	47

Учебный план
Подготовительная группа для детей 6-7 лет
(2 часа в неделю, 72 часа в год)

№ п/ п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Танышайык (Знакомство)	2	1	1
2.	Көзгө уңыш (Дары осени)	4	1	3
3.	Минең ғаиләм (Моя семья)	4	1	3
4.	Кала урамдары буйлап (По улицам города)	4	1	3
5.	Курай моңо (Мелодия курая)	4	1	3
6.	Кыш килде (Пришла зима)	4	1	3
7.	Әкият яратабыз (Любим сказки)	4	1	3
8.	Кышкы уйындар (Зимние забавы)	4	1	3
9.	Кыш бабай (Дед Мороз)	3	1	2
10.	Диагностика үткәреү (Диагностика)	4	1	3
11.	Беззең Акбай (Наш Акбай)	3	1	2
12.	«Эт үзенэ нисек хужа тапкан?» (“Как собака нашла себе хозяина?”)	3	1	2
13.	Без ил һаксылары (Мы защитники Отечества)	4	1	3
14.	Әсәйзәр байрамы (Мамин праздник)	4	1	3
15.	Яз килә (Весна идет)	3	1	2
16.	Башкортостан	4	1	3

17	«Тирмәкәй» әкиәтен сәхнәләштереү	4	1	3
19	Кем йыр ярата? (Кто любит песни?)	3	1	2
20	Думбырала уйнайым (Играю на думбыре)	3	1	2
21	Дарыу үлэндәре (Лекарственные растения)	2	1	1
22	Диагностика үткәреү (Диагностика)	2	1	1
	ИТОГО	72	25	51

Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (старшая группа 5-6 лет)

№ п/п	Тема	Цели	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма работы	Форма подведения итогов
1.	Танышайык (Знакомство)	Дать первоначальное представление детям о башкирском языке. Словарная работа: был, мин, һин, кем, зауми(-һызыз), һау бул. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, т. Развивать внимание и память.	Познакомимся с важными словами приветствия и знакомства: «Был» (ты), «Мин» (я), «һаумы?» (привет), «Танышағыз!» (познакомьтесь). Попрактикуемся в правильном произношении звуков «у» и «т». Потренируемся повторять и запоминать новые слова.	Все вместе слушаем, повторяем и учим. Индивидуально проговариваем и представляем друг другу.	Повторим выученные слова и попрощаемся, используя выражение «һау булығыз!» (До свидания).
2.	Балалар баксаһы (Детский сад)	Формировать знания детей о детском саде. Словарная работа: балалар баксаһы, кайза, без, өстәл, ултырғыс, карауат. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением һ, у, и, а, ы, о.	Фотографии детского сада и групп. Тематические книжки с красивыми картинками детского сада. Интерактивные игры и задания, чтобы легче запомнить новые слова. Раскрашивания рисунков и творческое занятие.	Научиться новым важным словам на башкирском языке. Запоминать правильные звуки «һ», «у»,	Рисунки и поделки покажут родителям, как мы провели этот замечательный день.

		Воспитывать любовь и уважение башкирскому языку		«и», «а», «ы», «о».	ельный день. Вместе обсудим, что вам особенно понравилось в детском саду.
3.	Уйын бүлмәһе (Игровая)	Познакомить детей с названиями игрушек-туп, шар, куян, айыу, уйынсыктар. Развивать память, внимание, мышление, расширять знания об окружающем, обогащать словарный запас. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением и, а, ы, о.	Тематические карточки с рисунками и веселые иллюстрации. Весёлые дидактические игры и полезные учебные материалы.	Будем играть и учиться вместе всей группой.	Мы вместе вспомним всё интересное, что узнали и сделали на занятии.
4.	Минен эсәйем, атайым (Моя мама, папа)	Формировать знания детей по теме «Семья», учить называть людей близкого окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим. Словарная работа: эсәй, атай, минен атайым, эсәйем. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, к, р. Повторить и закрепить ранее	Просмотреть тематические картинки и фотографии с мамами и папами. Дидактические игры по теме: «Назови родителя»; «Старший, младший в семье» и др.. Нарисовать свою семью.	Научиться называть своих родителей на башкирском языке. Улучшить произношение важных звуков «у», «к», «р».	Создадим небольшой альбом «Моя семья». Напоследок повторим старые знакомые слова и

		изученные слова и грамматические конструкции: Һаумы, Айгөл! Һаумыһығыз,! Был-кем? (нимә?) Был курсак-Айгөл.			выражения.
5.	Минең туғандарым (Мои Родственники)	Формировать знания детей по теме «Семья», учить называть людей близкого окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим. Словарная работа: кусты, ағай, апай, һеңле. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением х,ң.	Тематические карточки с картинками семьи и родственников. Дидактические игры и упражнения, чтобы лучше запомнить всех членов семьи.	Сначала послушаем интересную историю о семье. Затем поиграем в игры и выполним задания.	После занятия поделимся своими открытиями и эмоциями
6.	Өләс әйзә кунакта (У бабушки в гостях)	Учить называть людей близкого окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим. Учить последовательному рассказу. Словарная работа: өләсәй, олатай Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ә, ө, ү.	Тематическими книжками и красочными карточками с изображением дома бабушки и её хозяйства. Дидактические игры и интересными заданиями, помогающими запомнить новых героев и новые слова.	Сначала послушаем сказочную историю бабушке и дедушке. Потом сделаем небольшие задания и играем, изучая жизнь наших любимых взрослых.	Повторим услышанное, вспомним новую лексику и закрепим умение рассказывать последовательно и интересно.
7.	Минең менән	Закрепить названия людей близкого	Играем в игру «Моя семья»: называя своего	Мы повторим,	Вспомним нашу

	кемдәр йәшәй? (Кто со мной живет?)	окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим. Словарная работа: күтәр(-ә), итә, кит(-ә) Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением х, ц. Учить новую грамматическую конструкцию: Минен өйзә эсәйем (атайым, олайым, ағайым, апайым, кустым, һенлем) бар. Һинен өйзә кемдәрең бар?	родственника, показываем карточку с его изображением. Читаем короткую книгу о семейных отношениях и говорим, кто кому кем приходится. Учимся отвечать на вопросы: «Кто живёт в твоём доме?»	как называются близкие люди, и научимся правильно произносить важные слова.	грамматическую формулу: «Со мной живёт...» и попробуем рассказать, кто именно живёт с вами дома.
8.	Йәш елсә-емеш тәр (Овощи и фрукты)	Познакомить детей с названиями игрушек-овощей и фруктов. Словарная работа: кишер, һуған, кыяр. Повторить ранее изученные слова, словосочетания и грамматические конструкции. Побудить в детях желание общаться на башкирском языке	Тематические карточки с овощами и фруктами. Тематическая книга с картинками. Простые и весёлые игры, чтобы быстрее запомнить овощи и фрукты.	Мы легко запоминать новые слова. Радует общение на башкирском языке. Любим пробовать здоровую пищу.	Нарисуем красивый рисунок любимого фрукта или овоща. Вспомним, какие овощи и фрукты познакомились на нашем занятии.

9.	Ағастар үсә (Растут деревья)	Познакомить детей с названиями деревьев. Словарная работа: ағас(-тар), кайын, шыршы, энә(-ләр), япрактар. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ш. Повторить ранее изученные слова, словосочетания и грамматические конструкции. Побудить в детях желание общаться на башкирском языке.	Рассматривание картинок деревьев и изучать их особенности. Играть в познавательную игру «Назови дерево». Повторим знакомые слова и выражения, которые уже знаем.	Вспомним названия деревьев и листьев, которые мы сегодня узнали. Попробуем сами назвать деревья и листья на башкирском языке.	Подведём итоги нашего путешествия и похвалим друг друга за старания и открытия.
10.	Шыршы байрамы (Праздники ёлки)	Формировать знания детей о новом годе. Словарная работа: шыршы байрамы, Яңы йыл, Кышбабай, бүләк, йыр, йырлай. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ш. Учить предложения: шыршы байрамы булды, шыршы матур, Кыш бабай бүләк бирә, һаумы Яңы йыл. Развивать связную речь, интерес к языку.	Тематические картинки с новогодними украшениями и игрушками. Песенки и стихи о празднике. Дидактические игры и раскраски с зимними мотивами.	Проведём музыкальное представление и танцы. Поиграем в новогодние забавы и викторины. Изучим, как сказать поздравительные слова на башкирском языке.	Проверим, как вы освоили и праздничные выражения и песни. Вспомним радостные моменты и поздравим друг друга с наступающим

				ком языке.	Новым годом!
11.	Кар яуа (Снег идет)	Словарная работа: кар, һыуык, кыш, килде. Учить предложения: кар яуа, кар һыуык, Айгөл сана шыуа, кыш килде. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением к, к. Развивать связную речь, интерес к языку.	Рассмотрим картинки зимней природы и снежинок. Попробуем петь песенки и читать стихи о снежной поро.	Будет специальная гимнастика для языка, чтобы научиться правильно произносить твёрдые согласные звуки «к» и «қ». Проведём творческие занятия, нарисовав снежинку или сделав аппликацию.	Обсудим, что интересного было на занятии, вспомни в зимние сказки и посмотри забавные картинки.
12.	Кышкы уйында р (Зимние забавы)	Формировать знания детей, о зимних играх. Словарная работа: сана, шыуа(-лар), шатлана. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ғ, һ, ә, ө. Учить предложения: Айгөл сана шыуа, Азат шатлана. Развивать связную речь, интерес к языку.	Загадаем загадку-задание: найди своё любимое зимнее развлечение. Нарисуем картинку с зимними развлечениями. Представим сценку: как провести время на улице зимой.	Научимся строить короткие предложения на башкирском языке. Улучшим произношение звуков «ғ», «һ», «ә», «ө».	Обсудим самые приятные воспоминания о зимних играх. Скажем друг другу пожелания весело проводить время на

					свежем воздухе .
13	Минен этем Акбай (Моя собака Акбай)	Словарная работа: эт(-ем), өрә, шаян, йомшак, Акбай. Повторить ранее пройденные слова. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением р, һ. Учить отвечать на вопросы. Побудить у детей желание общаться на башкирском языке.	Читаем забавную историю о собаке Акбае. Показываем сценку о приключениях собаки. Рисуем пушистого питомца.	Ответим на вопросы о домашних питомцах. Повторим ранее изученные слова и научимся новым. Улучшим произноше ние звуков «р», «һ».	Сделаем выставк у рисунко в и поделим ся впечатле ниями о своих питомца х. Вспомн им правила ухода за животн ыми и поблаго дарим наших друзей за верност ь и преданн ость.
14	Бесэй- бесэй- бес (Киса- кисонька)	Словарная работа: бесэй, кескэй, мыр- мыр. Повторить ранее пройденные слова. Звуковая культура речи: работа над Звукопроизношением б,ә,э. Развивать связную речь. Побудить у детей	Прочитаем смешную историю о котёнке. Нарисуем портрет любимой кошки. Покажем кукольный спектакль о кошачьих приключениях.	Правильно произнес т и звуки «б», «ә», «э». Научиться отвечать на вопросы о домашнем животном. Стать смелее разговарив ать на	Расскаж ем друг другу, какая кошка живёт у нас дома. Вспомн им слова и постарае мся составит ь

		желание общаться на башкирском языке.		башкирско м языке.	коротки й рассказ о кошечке .
15	Тауык менэн этэскә ем бирәбез (Кормим курицу и петушка)	Формировать знания о домашних животных учить называть их на картинках, учить понимать почему их называют «домашние». Словарная работа: тауык, этәс, ем, бирә(-без) Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением к. Развивать связную речь, внимание. Научить инсценировать небольшой текст. Воспитывать любовь, стремление и интерес башкирскому языку.	Полистаем книгу с яркими картинками птиц. Поиграем в кормёжку: кто кого покормит? Нарисуем забавных цыплят.	Услышим новый звук «к» и научимся его правильно произносить. Инсценируем маленький сюжет о кормлении птицы. Разовьём внимательность и желание общаться на башкирском языке.	Ребята смогут назвать и показать домашнее животное на картинке. Ответят на вопросы о том, какую пользу приносят домашние птицы людям.
16	Балык йөзә (Рыба плавает)	Словарная работа: өрә(-без), өрзөк, балыктар. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ө, з. Учить отвечать на вопросы.	Книга с красивыми иллюстрациями подводных обитателей. Маленький спектакль о приключениях рыбы. Рисование разноцветных рыбок.	Научимся правильно произносить звуки «ө», «ль». Побеседуем о жизни водных жителей. Повысим интерес к изучению	Повтори м и закрепим пройденный материал. Узнаем, как называется рыба

		Воспитывать любовь, стремление и интерес башкирскому языку.		башкирского языка.	на башкирском языке. Постараемся ответить на вопросы педагога
17	Курса ктар байрамға килгән (Куклы пришли на праздник)	Познакомить детей национальной одеждой башкир. Словарная работа: камзул(-дар), кашмау, түбэтэй.. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением р, ы, и. Побудить стремление общаться между собой на башкирском языке.	Сказочная история о куклах в ярких одеждах. Изучение деталей традиционного костюма. Создание собственной бумажной куклы в национальном стиле.	Научимся ясно произносить звуки «р», «ы», «и». Попробуем поговорить друг с другом на башкирском языке. Будем гордиться красотой народных традиций.	Объясним значение каждой части традиционного костюма. Изобразим куклу в национальном платье. Отвечаем на вопросы о башкирских обычаях и культуре.
18	Әсәйзәр байрамы	Словарная работа: байрам, бергә, котлай(-ым, -быз). Повторить ранее пройденные слова и предложения.	Читаем вслух стихи о любви и благодарности маме. Рисуем красивые открытки и подарки для мам.	Улучшить произношение звуков «ә», «з». Рассказать маме	Проявим творчество и воображение,

	(Мамин праздник)	Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ә,з. Разучивание стихотворения для мамы к празднику. Воспитывать любовь и уважение мамам и бабушкам. Продолжать развивать речь,	Повторим ранее изученные слова и предложения.	трогательное стихотворение. Показать, как сильно мы ценим наших мам и бабушек.	создавая подарок. Проговорим новое стихотворение вслух. Передадим тёплые чувства нашим дорогим мамочкам
19	Яз килә (Весна идет)	Словарная работа: кояш апай, һыуык ағай, ирей, яз килде. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, ү, к, к. Познакомить детей со свойствами снега и воды. Развивать внимание, память и мышление.	Послушаем весеннюю музыку и звуки природы. Нарисуем картину весны с ярким солнышком и зеленой травкой. Посмотрим, как тает снег и превращается в воду.	Научимся правильно произносить звуки «у», «ү», «к», «к». Расскажем о признаках прихода весны. Станем внимательными наблюдателями природных изменений.	Вспомним, как выглядит природа весной. Придумаем небольшую сказку о приходе весны. Ответим на вопросы учителя о том, что изменилось в природе.

20	Кем һынамышты белә? (Кто знает считалочки?)	Словарная работа: һана(-йык), һанашмак, сыпсык, сык, еләк. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением һ, ы, к, р. Познакомить со считалочкой. Развивать внимание, память и мышление.	Мы выучим новую считалку на башкирском языке. Попробуем сыграть в игры со считалочками. Повторим старые и выучим новые слова: һанайык (посчитаем), һанашмак (считать), сыпсык (песчинка), сык (выйти), еләк (ягода).	Научимся правильно произносить звуки «һ», «ы», «к», «р». Улучшим внимание и память. Привьём интерес к башкирским народным играм и песням.	Послушаем и расскажем друг другу считалочки. Ответим на вопросы, как играют в народные игры. Получим заряд хорошего настроения и вдохновения!
21	Бесәй-сыскан уйнайык (Поиграем в кошки-мышки)	Словарная работа: сыскан, шаян, кас(-а, -ты), баһтыр(-а, -быз). Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением с. Развивать внимание, память и мышление.	Активные игры и веселье в стиле «кошки-мышки». Знакомство с новыми словами: сыскан (мышка), шаян (ласковый), каса (убегать), баһтыр (прыгнуть).	Научимся ясно произносить звук «с». Улучшим внимание и координацию движений. Повеселимся и проведём время активно и полезно.	Оценим, кто самый ловкий и быстрый игрок. Поделюсь ощущениями и радостью от подвижных игр. Зарядимся хороши

					м настроением и энергией!
22	Әкиәт яратабыз (Любим сказки)	Познакомить со сказкой «Сыбар тауык». Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ж, з. Развивать внимание, память и мышление	Мы прочитаем интересную и поучительную сказку. Нарисуем героя сказки — красивого пестрого петуха. Представим сказочных персонажей в маленькой театральной постановке.	Познакомимся с башкирскими народными сказками. Научимся правильно произносить звуки «ж», «ль». Продолжим развивать внимание, память и фантазию.	Вспомним события сказки и главных героев. Расскажем, чему учит эта мудрая история. Продемонстрируем свои таланты актёров и художников.
23	Курай тыңлайбыз (Слушаем курай)	Познакомить детей с музыкальным инструментом — курай. Словарная работа: көй, курай, тын алыу, һауа сығарыу. Повторить ранее пройденные слова и предложения.	Послушаем мелодичные звуки курая. Узнаем, как делают этот инструмент и откуда он появился. Нарисуем красивую картинку с изображением курая.	Узнаем о музыкальных инструментах Башкирии. Научимся правильно произносить звуки «у», «ө», «к».	Попробуем представить себя музыкантами и подвигаемся под музыку курая. Повторим новые

		Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, ɵ, к.. Развивать внимание, память и мышление.		Улучшим слух и концентрацию внимания.	слова и постараемся запомнить их навсегда.
24	«Эт үзенэ нисек хужа тапка н?» (“Как собака нашла себе хозяина?”))	Познакомить детей с башкирской народной сказкой «Эт үзенэ нисек хужа тапкан?» Словарная работа: буре, айыу, арыслан, куркак, хужа. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ғ, р, ы, у, и, ә, ң. Развивать внимание, память и мышление.	Мы внимательно послушаем интересную сказку о том, как храбрая собачка искала себе настоящего хозяина. Нарисуем героев сказки: собаку, волка, медведя. Попробуйте стать настоящими артистами и поучаствовать в маленьком спектакле по мотивам сказки.	Познакомимся с башкирскими народными сказками. Улучшим произношение звуков «ғ», «р», «ы», «у», «и», «ә», «ң». Разовьем внимание, память и воображение.	Вспомним главных героев и содержание сказки. Поделимся впечатлениями и мыслями о поступках персонажей. Поучаствуем в конкурсе рисунка и разыграем сцену из сказки.
25	Бәпесте һыу индерә без (Купаем малыша)	Словарная работа: һабын, йыуа(-быз), таһтамал, һөртә(-без). Повторить ранее пройденные слова и предложения.	Нарисуем процесс купания малыша. Послушаем забавную детскую песню о ванночке и воде. Представим маленькую постановку с мягкими	Научимся новым словам: һабын (мыло), йыуа (мыль), таһтамал (полотенце)	Вспомним последовательность действий при купании малыша.

		Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением т,д,с. Развивать внимание, память и мышление	игрушками, показывая, как купаются малыши.	), һөртә (тереть). Улучшим произношение звуков «т», «д», «с».	Опишем порядок мытья разными частями тела. Проведём мини-игру-викторину по теме.
26	Диагностика үткәреү (Диагностика)	Выполнение заданий	Выполните специальные задания, которые помогут оценить ваш уровень владения башкирским языком. Вспомним пройденные слова и выражения. Решим несложные головоломки и кроссворды.	Определим ваши сильные стороны и области, которые требуют дополнительного развития. Поддержим уверенность в собственных силах и желания совершенствоваться.	Каждому ребёнку будут даны рекомендации по дальнейшему развитию навыков. Мы обсудим успехи и пути улучшения результата.

Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (подготовительная группа 6-7 лет)

№ п/п	Тема	Цели	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма работы	Форма подведения итогов
--------------	-------------	-------------	--	---------------------	--------------------------------

1.	Таныша йык (Знаком ство)	Дать первоначальное представление детям о башкирском языке. Словарная работа: был, мин, һин, кем, һаумы(-һығыз), һау бул. Развивать внимание и память.	Познакомимся с важными словами приветствия и знакомства: «Был» (ты), «Мин» (я), «һаумы?» (привет), «Танышағыз!» (познакомьтесь). Попрактикуемся в правильном произношении звуков «у» и «т». Потренируемся повторять и запоминать новые слова.	Все вместе слушаем, повторяем и учим. Отдельно поговорим и представимся друг другу.	Повторим выученные слова и попрощаемся, используя выражение «һау булығыз!» (До свидания).
2.	Көзгө уңыш (Дары осени)	Познакомить детей с названиями игрушек- овощей и фруктов. Словарная работа: кишер, һуған, кыяр. Повторить ранее изученные слова, словосочетания и грамматические конструкции. Побудить в детях желание общаться на башкирском языке.	Поговорим о полезных свойствах овощей и фруктов. Нарисуем свои любимые овощи и фрукты. Поиграем в игру «Урожай собран!».	Повторим ранее изученные слова и сочетания. Улучшим произношение башкирских звуков. Повысим интерес к родному языку.	Легко запомнить названия овощей и фруктов на башкирском языке. Улучшить произношение новых звуков. Желание общаться на башкирском языке станет сильнее!
3.	Минен ғаиләм (Моя семья)	Формировать знания детей по теме «Семья», учить называть людей близкого окружения, воспитывать уважение к старшим, и любовь и бережное отношение к младшим.	Послушаем сказку о дружной семье. Нарисуем домик, где живёт твоя семья. Представим театр, где мы сами сыграем роли членов семьи.	Узнаем, как важно любить и уважать своих родных. Научимся называть членов семьи на	Рассказываем друг другу о своей семье. Показываем рисунки и поделки,

		Словарная работа: эсэй, атай, минең атайым, эсәйем.		башкирско м языке. Улучшим произноше ние нужных звуков.	сделанн ые на занятии. Похвали м и поблаго дарим своих родител ей за заботу и любовь.
4.	Кала урамдар ы буйлап (По улицам города)	Познакомить детей с названиями улиц города, воспитывать любовь и уважение родному городу. Словарная работа: кала, урам.	Тематическая книжка с картинками городских видов. Открытки с видами улиц и площадей. Рисование красивой городской улицы.	Узнаем, как правильно называются городские улицы на башкирском языке. Воспитаем любовь и уважение к родному городу.	Нарисуем улицу, которую считаем самой красивой. Расскажем друг другу, что находится на этой улице. Повторим название родного города и полюбивш ихся улиц.
5.	Курай моңо (Мелоди я курая)	Продолжить знакомить детей с музыкальным инструментом – курай. Словарная работа: көй, курай, тын алыу, һауа сығарыу. Повторить ранее пройденные слова и предложения.	Мы послушаем музыкальные композиции, исполненные на курае. Узнаем больше о традициях изготовления и игры на этом инструменте. Нарисуем собственный дизайн для курая.	Продолжим изучение особенносте й музыкальног о инструмента. Повторим слова: «көй» (мелодия), «курай»	Вспомним, как устроен курай и как на нём играют. Сравним звучание курая с другими

		Развивать внимание, память и мышление		(инструмент) , «тын алыу» (слушать), «һауа сығарыу» (выдох). Улучшим внимание и память.	инструментами. Ответим на вопросы о башкирских народных инструментах.
6.	Кыш килде (Пришла зима)	Знакомить детей с признаками зимы. Словарная работа: кыш, кар яуа. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Развивать внимание, память и мышление	Мы познакомимся с главными приметами зимы: мороз, снег, ледяные узоры. Нарисуем снежинки и украшенные окна. Повторим слова «кыш» (зима), «кар яуа» (снег идёт).	Узнаем признаки наступления зимы. Улучшим произношение и понимание новых слов. Разовьем внимание и способность наблюдать природу.	Проведём конкурс рисунков на тему «Зима». Вспомним признаки зимы и повторим выученные слова. Устроим снежный бой с бумажным и снежинкам и.
7.	Әкиәт ыратабыз (Любим сказки)	Познакомить детей башкирской народной сказкой «Сыбар тауык». Повторить ранее пройденные слова и предложения. Развивать внимание, память и мышление	Мы послушаем интересную и поучительную сказку. Нарисуем главного героя — красавца Петушка. Сыграем в сказочный театр, ставя сцены из сказки.	Узнаем больше о башкирских народных сказках. Повторим и укрепим знание ранее изученных слов и выражений.	Повторим содержание сказки и главные уроки, которые она несёт. Нарисуем героев и выразим эмоции, испытанные при

				Улучшим внимание и память.	прослушивании. В конце урока зададим вопросы и поделимся впечатлениями.
8	Кыш кы уйын дар (Зимние забавы)	Формировать знания детей, о зимних играх. Словарная работа: сана, шыуа(-лар), шатлана. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ғ, һ, ә, ө. Учить предложения: Айгөл сана шыуа, Азат шатлана. Развивать связную речь, интерес к языку.	Мы узнаем, как весело проводить время зимой. Повторим и выучим новые слова: сана (санки), шыуа (катается), шатлана (веселится). Нарисуем забавные картинки зимних игр.	Научимся правильно произносить звуки «ғ», «һ», «ә», «ө». Научимся говорить предложение: «Айгөл съезжает на санках», «Азат веселится». Разовьем внимание, память и интерес к языку.	Поделимся впечатлениями о любимых зимних занятиях. Вспомним выученные слова и построим предложения самостоятельно. Проведём соревнования по рисованию зимних сюжетов.
9	Кыш бабай (Дед Мороз)	Формировать знания детей о новом годе. Словарная работа: шыршы байрамы, Яңы йыл, Кыш бабай, бүләк, йыр, йырлай. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ш. Учить предложения:	Мы познакомимся с традиционным персонажем Нового года — Дедушкой Морозом. Узнаем слова: шыршы байрамы (праздник ёлок), Яңы йыл (Новый год), бүләк (подарок), йыр (песня), йырлай (поёт).	Научимся правильно произносить звук «ш». Научимся простым предложениям, таким как: «Ёлка красивая», «Дед Мороз дарит подарки»,	Вспомним слова и фразы, связанные с Новым годом. Нарисуем праздничный рисунок и подпишем его на

		шыршы байрамы булды, шыршы матур, Кыш бабай бүләк бирә, һаумы Яңы йыл. Развивать связную речь, интерес к языку.		«Новогодняя песня». Улучшим разговорные навыки и повысим интерес к языку.	башкирско м языке.
10	Диагнос тика үткәреү (Диагно стика)	Выполнение заданий	Вам предстоит выполнить задания, которые помогут увидеть, как вы усваиваете знания и приобретаете навыки. Проверим, умеете ли вы повторить пройденные слова и построения предложений. Решим интересные задания и головоломки.	Проверить ваше владение материалом. Понять, какие темы требуют дальнейшего углубления. Поддержать уверенность в собственных силах и развить мотивацию к обучению.	Узнаем, какие задания оказались легкими, а какие вызвали трудности. - Поделится успехами и поставим новые цели для дальнейше го роста.
11.	Беззәң Акбай (Наш Акбай)	Словарная работа: эт(-ем), өрә, шаян, йомшак, Акбай. Повторить ранее пройденные слова. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением р, һ. Учить отвечать на вопросы. Побудить у детей желание общаться на башкирском языке	Мы читаем сказку или рассказ о жизни нашего пушистого друга. Нарисуем забавного щенка и украсим его портрет яркими красками. Представим, как Акбай проводит свои дни и расскажет о своих приключениях.	Узнаем новые слова: эт (собака), өрә (шерсть), шаян (ласковый), йомшак (мягкий). Научимся уверенно произносить звуки «р», «һ». Разовьем навыки общения на	Мы повторим и расширим свой словарный запас. Сможем поддержат ь беседу на родном языке. Научимся описывать внешность и характер

				башкирском языке.	ценка Акбая.
12.	«Эт үзенэ нисек хужа тапкан?» » (“Как собака нашла себе хозяина?”)	Познакомить детей с башкирской народной сказкой «Эт үзенэ нисек хужа тапкан?». Словарная работа: бүре, айыу, арыслан, куркак, хужа. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением Ғ, р, ы, у, и, ә, ң. Развивать внимание, память и мышление	Мы услышим интересную и поучительную сказку о поисках дружбы и счастья. Нарисуем главных героев сказки: собаку, волка, медведя и льва. Примем участие в театре теней, обыгрывая сюжет сказки.	Узнаем новых героев и выучим слова: бүре (волк), айбыу (медведь), арыслан (лев), куркак (трус), хужа (хозяин). Улучшим произношение звуков «Ғ», «р», «ы», «у», «и», «ә», «ң». Разовьем внимание, память и логическое мышление	Вспомним, как закончилась история собаки и кого она выбрала хозяином. Расскажем друг другу, какие выводы можно извлечь из сказки. Вспомним и повторим все новые слова.
13	Без ил һаксылары (Мы защитники Отечества)	Словарная работа: ил, һаксы, һалдат. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Воспитывать любовь и уважение родине.	Мы прочитаем интересную книгу о солдатах и героях-защитниках. Нарисуем картины военных парадов и подвигов героев. Представим, каково это — защищать свою родину и нести службу.	Узнаем новые слова: ил (Родина), һаксы (защитник), һалдат (солдат). Повторим ранее изученные слова и предложения. Воспитаем чувство патриотизма и гордости за	Нарисуем плакат с надписью «Спасибо защитникам Отечества!». - Порассуждаем о важности защиты Родины. Выразим благодарность тем, кто охраняет покой

				защитников страны.	нашей страны.
14	Ә сә йз эр ба й ра м ы (Мамин праздни к)	Словарная работа: байрам, бергә, котлай(-ым, -быз). Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением ә,з. Разучивание стихотворения для мамы к празднику. Воспитывать любовь и уважение мамам и бабушкам.	Мы нарисует красивые открытки и сделаем подарки для мам. Научимся говорить теплые слова и выучить простое стихотворение для мамы. Повторим и закрепим ранее изученные слова: байрам (праздник), бергә (вместе), котлай (люблю).	Научимся правильно произносить звуки «ә», «з». Разовьем умение дарить радость и теплоту словом. Воспитаем уважение и любовь к самым близким женщинам.	Выставка рисунков с пожелания ми для мам. - Выступлен ие с выученны ми стихами. Настроимс я на уютный вечер в кругу семьи.
15	Яз килә (Весна идет)	Словарная работа: кояш апай, һыуык ағай, ирей, яз килде. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Звуковая культура речи: работа над звукопроизношением у, ү, к, к. Познакомить детей со свойствами снега и воды. Развивать внимание, память и мышление.	Набор карточек с изображениями солнца («Кояш апай»), льда («Һыуык ағай») и капель дождя («Ирей») Иллюстрации весенней природы: распускающиеся почки деревьев, первые цветы, проталинки. Игрушечный снег и вода для демонстрации свойств. Карточки с буквами У, Ү, К, К для звукового анализа. Предложения и слова для повторения: «Яз килде», «Кояш ныгып тора».	Беседа- размышлени е о признаках весны и изменениях в природе. Чтение стихов и рассказов о весне на башкирском языке. Практическо е занятие по изучению свойств снега и воды. Артикуляцио нные	Итоговая игра- викторина «Яз килә!» с заданиями на закреплен ие изученных понятий и признаков весны. Коллектив ное составлени е рассказа о весне с использова нием новых слов и

				упражнения и игры для развития звукопроизношения. Выполнение заданий на развитие внимания, памяти и мышления.	выражений. Подведение итогов занятия с поощрением активных участников в небольших подарками (наклейки, грамоты).
16	Башкортостан	Словарная работа: ил, баш кала, Өфө. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Воспитывать любовь и уважение родине	таблички со словами: «ил», «баш кала», «Өфө», раскраски с символикой региона, кубики с названиями городов.	совместная беседа, просмотр фотографий, рисование флага и герба Республики Башкортостан, подвижные игры на знание географии.	викторина с вопросами о Башкортостане, творческое задание: рисунок любимой достопримечательности.
17	«Тирмәк әй» әкиәтен сәхнәләштерү	Словарная работа: ил, тирмә, сәхнә. Повторить ранее пройденные слова и предложения. Воспитывать любовь и уважение родине.	сценарий спектакля; карточки со словами «ил», «тирмә», «сәхнә»; иллюстрации народных традиций и быта.	репетиции сценок по сюжету сказки; обучение выразительному чтению диалогов; постановка спектакля на сцене.	выступление перед зрителями; обсуждение спектакля, обмен впечатлениями; награждение участников

					памятным и знаками.
18	Кем йыр ярата? (Кто любит песни?)	Познакомить детей с башкирскими народными песнями. Воспитывать любовь к музыке. Словарная работа: йыр, йырлай, уйнай. Развивать связную речь, интерес к языку.	записи башкирских народных песен; карточки со словами «йыр», «йырлай», «уйнай»; - иллюстрированные плакаты с изображением музыкальных инструментов.	прослушивание башкирских песен; разучивание простейших мелодий вместе с педагогом; подвижные музыкальные игры.	конкурс детского пения («Мин йырлайым»); общий хоровод под народную музыку; оценка активности и эмоционального отклика детей.
19	Думбыр ала уйнайм (Играю на думбыре)	Познакомить детей башкирским музыкальным инструментом-думбыра. Воспитывать любовь к музыке. Словарная работа: думбыра, уйнайм, моң.	игрушечная или настоящая думбыра, карточки со словами «думбыра», «уйнайым», «моң», иллюстрации музыкального инструмента.	беседа о думбыре, прослушивание музыки, игровая практика: пробуем играть сами.	концерт-игра с участием всех детей, похвала за старания и интерес к инструменту.
20	Дарыу үлэндәре (Лекарственные растения)	Познакомить детей с лекарственными растениями. Воспитывать бережное отношение к природе. Словарная работа : үлән, дарыу, мәтрүшкә.	натуральные образцы лекарственных растений (или качественные изображения), карточки со словами «үлән», «дарыу», «мәтрүшкә».	познавательная беседа о полезных свойствах трав, рассматривание натуральных образцов растений,	изготовление детских открыток с рисунками целебных трав, мини-выставка поделок и рисунков

				настольные игры с растениями.	на тему занятия.
21	Диагно- стика үткәреү (Диагно- стика)	Выполнение заданий	тестовые задания по башкирскому языку, наглядные материалы (карточки, иллюстрации).	фронтальные устные опросы и проверки знаний.	анализ результато в диагности ки каждым ребёнком совместно с педагогом; оформлени е листов достижени й и выдача поощрени й.

Календарный учебный график

Год обучения	Форма обучения/контро ля	Количество занятий в неделю/продолжительн ость одного занятия	Всего академичес ких часов в год	Количество академичес ких часов в неделю
1 год обучения (5-6 лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 25 мин)	72	2
1 год обучения (6 – 7лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 25 мин)	72	2

Календарно-тематический план Группа 3,5 Старшая группа (для детей 5-6 лет) (2 часа в неделю, 72 часов в год)

№ п/ п	Тема	Всего часов	Теория	Практик а	Дата
1.	Танышайык (Знакомство)	2	1	1	03.09 05.09
2.	Балалар баксаһы (Детский сад)	3	1	2	10.09 12.09 17.09

3.	Уйын бүлмәһе (Игровая)	3	1	2	19.09 23.09 26.09
4.	Минең әсәйем, атайым (Моя мама, папа)	3	1	2	01.10 03.10 08.10
5.	Минең туғандарым (Мои Родственники)	3	1	2	15.10 17.10 22.10
6.	Өләсәйҙә кунакта (У бабушки в гостях)	3	1	2	24.10 29.10 31.10
7.	Минең менән кемдәр йәшәй? (Кто со мной живет?)	3	1	2	05.11 07.11 11.11
8.	Йәшелсә- емештәр (Овощи и фрукты)	3	1	2	14.11 19.11 21.11
9.	Ағастар үсә (Растут деревья)	3	1	2	26.11 28.11 03.12
10.	Кар яуа (Снег идет)	2	1	1	05.12 10.12
11.	Кышкы уйындар (Зимние забавы)	3	1	2	12.12 16.12 19.12
12.	Шыршы байрамы (Праздник ёлки)	2	1	1	23.12 26.12
12	Минең әтем Акбай (Моя собака Акбай)	3	1	2	30.12 13.01 16.01 20.01
13	Бесәй-бесәй- бес (Киса- кисонька)	3	1	2	23.01 27.01 30.01
14	Тауык менән этәскә ем бирәбез (Кормим курицу и петушка)	3	1	2	03.02 06.02 10.02
15	Балык йөзә (Рыба плавает)	3	1	2	13.02 17.02 20.02
16	Курсактар байрамға килгән (Куклы пришли на праздник)	3	1	2	24.02 27.02 03.03

17	Әсәйзәр байрамы (Мамин праздник)	3	1	2	06.03 10.03 13.03
18	Яз килә (Весна идет)	3	1	2	17.03 24.03 27.03
19	Кем һынамышты белә? (Кто знает считалочки?)	3	1	2	31.03 03.04 08.04
20	Бесәй-сыскан уйнайык (Поиграем в кошки- мышки)	3	1	2	10.04 15.04 17.04
21	Әкиәт яратабыз (Любим сказки)	3	1	2	22.04 24.04 29.04
22	Курай тыңлайбыз (Слушаем курай)	3	1	2	06.05 08.05 12.05
23	«Эт үзенә нисек хужа тапкан?» (“Как собака нашла себе хозяина?”)	3	1	2	15.05 20.05 22.05
24	Бәпесте һыу индерәбез (Купаем малыша)	3	1	2	29.05
25	Диагностика үткәреү (Диагностика)	1	1	1	
	ИТОГО:	72	25	47	

Календарно-тематический план Группа 1,2,4
Подготовительная группа для детей 6-7 лет
(2 часа в неделю, 72 часов в год)

№ п/ п	Тема	Всего часов	Теория	Практи ка	Дата
1.	Танышайык (Знакомство)	2	1	1	2.09 4.09
2.	Көзгө уңыш (Дары осени)	4	1	3	9.09 11.09 16.09 18.09
3.	Минең ғаиләм (Моя семья)	4	1	3	23.09 25.09 30.09

					2.10
4.	Кала урамдары буйлап (По улицам города)	4	1	3	7.10 9.10 14.10 16.10
5.	Курай моңо (Мелодия курая)	4	1	3	21.10 23.10 28.10 30.10
6.	Кыш килде (Пришла зима)	4	1	3	6.11 11.11 13.11 18.11
7.	Әкият яратабыз (Любим сказки)	4	1	3	20.11 25.11 27.11 2.12
8.	Кышкы уйындар (Зимние забавы)	4	1	3	4.12 9.12 11.12 16.12
9.	Кыш бабай (Дед Мороз)	3	1	2	16.12 18.12 23.12
10.	Диагностика үткәреү (Диагностика)	4	1	3	25.12 30.12 13.01 15.01
11.	Беззең Акбай (Наш Акбай)	3	1	2	20.01 22.01 27.01
12.	«Эт үзенә нисек хужа тапкан?» (“Как собака нашла себе хозяина?”)	3	1	2	29.01 03.02 05.02
12	Без ил һаксылары (Мы защитники Отечества)	4	1	3	10.02 12.02 17.02 19.02
13	Әсәйзәр байрамы (Мамин праздник)	4	1	3	24.02 26.02 03.03 5.03
14	Яз килә (Весна идет)	3	1	2	10.03 12.03 17.03

15	Башкортостан	4	1	3	19.03 24.03 26.03 31.03
16	«Тирмәкәй» әкиәтен сәхнәләштереү	4	1	3	02.04 07.04 09.04 14.04
17	Кем йыр ярата? (Кто любит песни?)	3	1	2	16.04 21.04 23.04
18	Думбырала уйнайым (Играю на думбыре)	3	1	2	28.04 30.04 05.05
19	Дарыу үлэндәре (Лекарственные растения)	2	1	1	07.05 12.05
20	Диагностика үткәреү (Диагностика)	2	1	1	14.05 19.05
	ИТОГО	72	25	51	

Рабочая программа воспитания

Цели:

- Реализация разнообразных детских интересов.
- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

Задачи:

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

Календарный план воспитательной работы

Месяца	Мероприятия	Дата и место проведения
СЕНТЯБРЬ	День открытых дверей. Презентация	3, 4, 5 сентября

	творческих объединений в ЦДТ	2025 г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2025г. ЦДТ
	День национального костюма.	12 сентября 2025г.,
	Районный конкурс агитбригад «ЮИД-2025» (52 года движению)	19 сентября 2025г РДК
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года)	30 сентября 2025г.,
ОКТЯБРЬ	Международный День пожилых людей	1 октября 2025г.,
	Всемирный День учителя	3-5 октября 2025г.,
	День педагога дополнительного образования (3 года)	8 октября 2025г
	Районный конкурс плакатов и рисунков по антикоррупции.	Октябрь 2025г., по положению
	Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул	25 октября - 2 ноября 2025г.
НОЯБРЬ	Программа «Осенние каникулы»	25 октября - 2 ноября 2025г.,
	День народного единства. Районный семинар-конкурс «Народные обряды»	4 ноября 2025г.,
	День Матери в России	28 ноября – 30 ноября 2025г.
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы с СПИДом	1 декабря 2025г.,
	Участие в мероприятии, посвященном Международному Дню инвалидов	3 декабря 2025г., По сообщению
	День Неизвестного солдата	3 декабря 2025г.,
	Международный день волонтера. Награждение лучших участников- добровольцев.	5 декабря 2025г
	День Героев Отечества	9 декабря 2025г.,
	День конституции РФ (32 года)	12 декабря 2025г
	Открытие Ледового городка и Новогодней Елки.	Декабрь, 2025 г.,
	Новогодние утренники для групп «Непоседы». Профсоюзная елка.	Декабрь 2025г., Согласно графику
	Участие в концертной программе административной елки в РДК	Декабрь 2025г., По сообщению
ЯНВАРЬ 2026г	Игровая программа «Рождественские встречи»	7 января 2026г., площадь перед

		Администрацией
	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул	05.01.2026г. – 09.01.2026г., по программе
	Районная квест-игра «РИСК «Блокада Ленинграда»	Январь, 2026 г.
	Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	Январь, 2026 г.
	Районный краеведческий конкурс "Башкортостан. От края до края".	Январь 2026г.,
ФЕВРАЛЬ	День Защитника Отечества. «Армейский квест»	21 февраля 2026г.,
	"Фантазия на экране.ru!" 1 Районный конкурс детской анимации.	Февраль, 2026г
	1 Районный конкурс рукоделия «Творцы XXI века»	Февраль, 2026г
МАРТ	1 Районный вокальный конкурс «Голос района»	Март, 2026г.
	1 Районный хореографический конкурс «Танцуй, Гафури!»	Март, 2026г.
	1 Районный конкурс «Театральная весна!»	Март, 2026г.
	Праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню «С любовью к Вам!»	6 марта 2026г.
	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале	30 марта-3 апреля 2026г.
АПРЕЛЬ	Экологическая акция «Росток в будущее», «Первоцвет», «Кормушка»	Апрель, 2026г. по положению
	Акция «Обелиск» (организация уборки памятников и возложение цветов погибшим в ВОВ)	Апрель, 2026г.
	День национального костюма.	17 апреля 2026г.,
	12 апреля – День космонавтики. Викторина по истории. Интеллектуальная викторина	Апрель, 2026г.
	Акция «Неравнодушные сердца»	Апрель, 2025
	Районный конкурс агитбригад «Даже не пробуй!»	24.04.2026г.
	Месячник по профилактике ЗОЖ: Районный конкурс социальной рекламы «Скажи куренью НЕТ!» Районный конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!»	Апрель, 2026 г.

МАЙ	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	28.04.-09.05.2026 г.
	Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ	9 мая 2026г., площадь перед Администрацией
	Торжественная линейка, посвященная Дню пионерии (104 года)	19 мая 2026г. Аллея героев
	Выпускной бал группы «Непоседы»	Май 2026 г.

Система работы с родителями по изучению башкирского языка в детском саду:

Эффективная организация образовательного процесса предполагает активное участие родителей в воспитании детей и обучении родному языку. Для успешного изучения башкирского языка нами разработана система взаимодействия с семьями воспитанников детского сада.

Основные направления работы с родителями:

1. Анкетирование: Регулярное проведение анкетирования среди родителей позволяет выявить уровень владения языком дома, предпочтения семей относительно форм и методов занятий, определить потребности и пожелания по улучшению качества образовательной среды.

2. Индивидуальное взаимодействие: Организация индивидуальных консультаций педагогов с родителями позволяет подробно обсудить успехи ребёнка, особенности восприятия материала, возможные трудности, рекомендации по закреплению изученного дома. Такие встречи способствуют формированию доверительных отношений семьи и педагога, обеспечивают своевременную поддержку ребенку вне садика.

Таким образом, данная система направлена на создание целостной системы поддержки формирования языковой компетенции дошкольников, включающей тесное сотрудничество педагогов и родителей.

Система мониторинга освоения башкирского языка:

Педагогический мониторинг осуществляется дважды в учебном году: вводный этап в ноябре и итоговый — в мае. Оценка проводится по четырем ключевым показателям:

1. Объем активного словарного запаса.
2. Степень овладения грамматическими конструкциями и словосочетаниями.
3. Умение различать и воспроизводить специфические башкирские звуки.
4. Уровень развития связной устной речи.

Каждый показатель оценивается по бинарной шкале ("освоено"/"не освоено"). Возможно дополнительное проведение промежуточных срезов по решению педагога, причем задания могут выполняться последовательно по отдельным направлениям (например, одна неделя посвящена проверке словарного запаса, следующая — качеству звукопроизношения).

Критерии для старшей группы (дети 5-6 лет):

Словарный запас:

- Понимает и самостоятельно отвечает на вопросы типа «Что это?», «Кто это?», «Какой предмет?».
- Правильно называет слова, характеризующие предметы, действия, цвета, размеры.
- Знает и применяет обобщающие понятия.

Правильное звукопроизношение:

- Владение навыком четкого речевого дыхания.

Критерии для подготовительной группы (дети 6-7 лет)

1. Словарный запас:

- Называет предметы быта, природу, животных, профессии, действия, признаки предметов.
- Использует в речи слова и выражения башкирского языка.
- Знает название Республики Башкортостан, её столицу, населенный пункт проживания.

2. Звукопроизношение:

- Имеет сформированные навыки правильного речевого дыхания.
- Четко выделяет и произносит специфические звуки башкирского языка.

3. Грамматика:

- Понимает и отвечает на вопросы, заданные на башкирском языке.
- Пользуется простыми грамматическими конструкциями и словосочетаниями.

4. Связная речь:

- Выполняет инструкции и поручения, сформулированные простыми предложениями.
- Составляет небольшие диалоги по предложенным ситуациям.
- Участвует в инсценировках и рассказывает короткие сказки.
- Рассказывает о себе и семье короткими повествованиями.

Старшая группа (дети 5-6 лет):

Планируемые результаты:

Дети должны уметь:

- Выделять и изолированно произносить специфические звуки башкирского языка по их символам.
- Придумывать и называть слова, начинающиеся на одну букву.
- Находить и произносить специфические звуки башкирского языка в словах и предложениях.
- Правильно употреблять формы принадлежности.
- Самостоятельно искать и называть окружающие предметы, начинающиеся на заданную букву.

Подготовительная группа (дети 6-7 лет):

Планируемые результаты:

Дети должны уметь:

- Называть республику, её столицу, город или деревню проживания.
- Перечислять элементы национальной культуры: одежду, праздники, музыкальные инструменты.
- Составлять короткие диалоги из двух-трёх предложений.
- Участвовать в инсценировках сказок.
- Запоминать и воспроизводить наизусть два-три стихотворения.

Уровень В (желаемый уровень)

Дети должны уметь:

- Точно указывать своё местожительство.
- Свободно перечислять национальные символы и культурные особенности.
- Легко понимать и реагировать на устные поручения.
- Воспроизводить наизусть и пересказывать содержание двух-трёх стихотворений.

Учебно-методическое сопровождение изучения башкирского языка

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Программа реализуется в сетевой форме. Сетевое взаимодействие заключается в организации учебного процесса с использованием материально-технических ресурсов сетевого партнера д/с «Рябинушка». Созданы оптимальные условия для полноценной организации учебного процесса и игровой деятельности дошкольников:

- Комфортная групповая комната: оснащена детской мебелью, зонами для отдыха и релаксации.
- Игровой и дидактический материал: игрушки, развивающие мелкую моторику и сенсорное восприятие; пособия для освоения башкирского языка.
- Библиотека детских книг: способствует формированию интереса к чтению и обогащению лексического запаса.
- Материалы для творчества: краски, карандаши, пластилин и др., стимулируют художественное развитие.
- Методические рекомендации: направлены на повышение эффективности педагогического процесса.

Эти меры обеспечивают комфортные условия для всестороннего развития ребёнка и эффективного овладения башкирским языком.

Инструменты и приспособления для изучения башкирского языка

- Магнитно-маркерная доска
- Ноутбук
- Куклы и игрушечная посуда
- Альбомы и карандаши
- Книги

Наглядный материал:
Иллюстрации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);
7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. . Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
9. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;
14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;
15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;

16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (с изменениями от 21.10.2024 г.)
17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»:
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023)
23. Локальные акты образовательных организаций о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ» (с изменениями от 25 декабря 2023 г.).
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 26.12.2024).
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).
27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)
28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями к

Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

Литература для педагога:

1. Азнабаева Ф.Г., Елкебаева Г.Р. «Гульбостан». Методическое пособие по развитию речи для детских учреждений. Уфа. 2010 г.
2. Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г. «Оскон». Программа по обучению башкирскому языку. Уфа, «Китап» им.З.Биишевой - 2023 г.
3. Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г. Волшебные звуки. Методическое пособие. Уфа. 2004 г.
4. Нафикова З.Г. Говорим на башкирском. Методическая разработка. Уфа. 2004 г.
5. Нафикова З.Г. Изучаем башкирский язык. Методическое пособие. Уфа. 2005 г.
6. Башкирский алфавит

